

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Муниципальное образовательное учреждение Красноармейского района Волгограда  
МОУ СШ № 75

РАССМОТРЕНО  
на  
научно-методическом совете

Протокол № 2  
от "15" сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

Протокол № 2  
от "15" сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СШ №75

\_\_\_\_\_ О.Н.Белолипецкая  
Приказ № 1-ПУ  
от "22" сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«МАСТЕРСКАЯ СЛОВА»**

**Направление:** социально-педагогическое

**Возраст:** 15-16 лет

**Срок реализации дополнительной общеразвивающей  
программы – 7 месяцев (28 часов)**

**Составитель:** Матрашева Валентина Николаевна, педагог  
дополнительного образования

**Волгоград, 2023**

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа «Мастерская слова» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы** – социально-педагогическая.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность:**

Актуальность программы определяется тем, что учащиеся должны понимать, что изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

### **Цель программы:**

-повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

### **Задачи программы:**

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

**Отличительные особенности данной программы** в том, что данная программа позволит — оценить возможности овладения русским языком, чтобы по окончании 9-го класса сделать сознательный выбор;  
— заложить фундамент, на базе которого будут развиваться интересы и склонности учащихся;  
— даст возможность развивать потребности в творческой деятельности;  
— овладеют общими универсальными приемами и подходами к написанию изложения и сочинения;  
— усвоят основные приемы мыслительного поиска.

### **Возраст учащихся, участвующих в данной ДО РП.**

Рабочая программа курса «Мастерская слова» для обучающихся 9-х классов (15-16 лет).

**Срок реализации программы:** 7 месяцев

### **Формы и режим занятий:**

Программа рассчитана на 28 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Программа предусматривает различные формы учебных занятий:

- Лекции
- Практические занятия;

- семинары;
- тестирования.

### **Планируемые результаты освоения:**

#### **Личностные**

Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

По основным направлениям воспитания:

- гражданское: стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- патриотическое: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- духовно-нравственное: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- эстетическое: стремление к самовыражению в разных видах деятельности;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- трудовое: уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- ценность научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

#### **Метапредметные**

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

#### **Предметные**

##### **Обучающие будут знать:**

- языковые нормы и их разновидности, нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- признаки и особенности правильной речи;
- виды речевых ошибок и недочетов;
- художественно-выразительные средства языка.

##### **Обучающие будут уметь:**

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

#### **Формы проведения итогов реализации**

- практические работы;
- самостоятельные работы;

- тестовые задания.;
- тестирование.

### Место в учебном плане

Программа рассчитана для учащихся 15-16 лет, на 28 часов, 1 раз в неделю.

### Содержание программы

Вводное занятие. Цели и задачи.

Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».

Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».

Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.

Приемы работы, направленные на первичное восприятие

Выделение микротем в тексте. Абзацное членение текста. Разбор текста. Составление плана текста.

Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.

Обучение приемам компрессии текста.

Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.

Работа над ошибками изложения. Редактирование текста Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

Выполнение тестовых заданий.

Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.

Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.

Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.

Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.

Заключительное занятие. Рекомендации учителя Подготовка к контрольной работе в формате ОГЭ.

Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов по плану	Дата изучения		Виды упражнений	ЭОР
			по плану	по факту		
1.	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива.	1	29.09.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru

	Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».					
2.	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	1	06.10.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
3.	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1	13.10.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
4.	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе	1	20.10.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
5.	Знакомство с образцами КИМов,	1	27.10.		Выполнять различные виды	infourok.ru

	предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.				деятельности	resh.edu.ru
6.	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1	03.11.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
7.	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.	1	10.11.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
8.	Приемы работы, направленные на первичное восприятие	1	17.11.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
9.	Выделение микротем в тексте. Абзацное членение текста. Разбор текста. Составление плана текста.	1	24.11.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
10.	Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению.	1	01.12.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
11.	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	1	08.12.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
12.	Основные приёмы компрессии текста.	1	15.12.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
13.	Основные приёмы компрессии текста.	1	22.12.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
14.	Обучение приемам компрессии текста.	1	29.12.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru

						u
15.	Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.	1	12.01.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
16.	Работа над ошибками изложения. Редактирование текста Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	19.01.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
17.	Выполнение тестовых заданий.	1	26.01.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
18.	Выполнение тестовых заданий.	1	02.02.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
19.	Выполнение тестовых заданий.	1	09.02.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
20.	Выполнение тестовых заданий.	1	16.02.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
21.	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1	01.03.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
22.	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и	1	15.03.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru

	выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.					
23.	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1	22.03.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
24.	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1	29.03.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
25.	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1	05.04.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
26.	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1	12.04.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
27.	Заключительное занятие.	1	19.04.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru

	Рекомендации учителя Подготовка к контрольной работе в формате ОГЭ.					и
28.	Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).	1	26.04.		Выполнять различные виды деятельности	infourok.ru resh.edu.ru
	Итого	28				

### Лист корректировки

№ п/п	Тема раздела № темы или раздела	Планируемая дата	Фактическая дата	Причина отставания